

IFCER

—ACADÉMIE—

Formation : **CAP COIFFURE en 1 an**

Référence référentiel :
Certificat d'aptitude professionnelle
MÉTIERS DE LA COIFFURE (RNCP39266)

Discipline :
Coiffure

Formatrices :
C. PASTOR / K. GROUGI / S. DUPRE

V 0.5 Juin 2026

Formation : CAP 1 an (prérequis : avoir a minima un CAP) Référence référentiel : Certificat d'aptitude professionnelle MÉTIERS DE LA COIFFURE / RNCP39266 Discipline : Coiffure Formateurs : C. PASTOR / K. GROUGI / S. DUPRE						
Thématique	Objectifs	Compétences	Ressources nécessaires	Activité en entreprise	Modalité d'évaluation	Bloc de compétences correspondant
Réaliser des prestations de coiffure	- Élaborer un diagnostic - Mettre en œuvre une technique d'hygiène et de soin capillaire - Réaliser des techniques de base de coiffure : - Coupe (femme, homme) - Couleur (exécuter sans concevoir des colorations et effet de couleur) - Forme (mise en forme temporaire, mise en forme durable par enroulage, coiffage)	S'approprier les termes de coupe Préparer et organiser le poste de travail Respecter l'hygiène S'approprier la gestuelle technique Connaissance des produits Maîtrise des savoirs de base en coupe, coloration et modification de la forme	Grilles examens Support livre et vidéos Matériel professionnel	Réalisation sur modèles Accueil de la clientèle Consulter CCN + réglementation du salon	Suivi des activités en entreprise à partir du livret de stage Evaluation formative et sommative	RNCP39266BC01 - Réaliser des prestations de coiffure
Relations clients	- Accueillir la clientèle et gérer la prise de rendez-vous - Conseiller et vendre des services, des matériels et des produits capillaires - Contribuer à l'activité de l'entreprise	Accueillir et accompagner le client de son entrée en salon à sa sortie. Maîtriser les techniques de vente de services et produits.	Sketch de vente / Mise en situation	S'entraîner sur les clients	Evaluation SOMMATIVE	RNCP39266BC02 - Établir une relation avec la clientèle et participer à l'activité de l'entreprise

PSE	- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation - Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention - Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix - Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté - Agir face à une situation d'urgence	Maitrise de l'environnement du salon et des risques	Cours + livres	Faire le lien entre les savoirs théoriques et les situations des clients	Evaluation formative et sommative	RNCP39266BC07 - Prévention-sécurité-environnement
-----	--	---	----------------	--	-----------------------------------	--

Arts appliqués	- Respecter les consignes et mettre en œuvre un cahier des charges simple relatif à une démarche de création design - Établir des propositions cohérentes d'expérimentation et de réalisation en réponse à un problème posé - Réinvestir des notions repérées dans des références relatives aux différents domaines du design et des cultures artistiques - Opérer un choix raisonné parmi des propositions de création design - Consolider une proposition - Présenter graphiquement ou en volume une intention - Rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit une démarche partielle de conception design	Développement de la communication visuelle + développement de la créativité appliquée à la coiffure	Réalisation artistique : cours+ A3	Faire le lien entre les savoirs théoriques et les situations des clients	Évaluation formative et sommative	RNCP39266BC08 - Arts appliqués et cultures artistiques (bloc facultatif)
----------------	---	---	------------------------------------	--	-----------------------------------	---