

# IFCER

—ACADÉMIE—

## Formation : BM3

Référence référentiel :

Brevet de Maîtrise Coiffure de niveau 3  
(RNCP37528)

Discipline :

Coiffure

Formatrices :

K. DEHAINE / N. DORE / A. ROHAUT

V 0.3 Juin 2024

Formation : BM3						
Référence référentiel : Brevet de Matrise Coiffure de niveau 5 (RNCP37528)						
Discipline : Coiffure						
Formateurs : K. DEHAINE / A. ROHAUT / S. FONTAINE						
Thématique	Objectifs	Compétences	Ressources nécessaires	Activité en entreprise	Modalité d'évaluation	Bloc de compétences correspondant
La transformation complète total look	Réaliser une transformation complète et créative (total look) de la chevelure coupe , coiffage et couleur et obtenir le résultat envisagé	accueillir le client pour un service de coupe, coloration, décoloration et coiffage en respectant les règles HS,et sanitaire. Renseigner une fiche diagnostic Utiliser et appliquer les différents produits techniques, mettre en oeuvre les techniques appropriées et obtenir le résultat final attendu . transformer la chevelure par la coupe en respectant les procédures établies lors du diagnostic. Mettre en forme la chevelure avec une technique créative et en harmonie avec la morphologie du visage .Respecter les attentes du client	Exercices pratiques têtes d'étude et modèle après apports théoriques, démonstration et supports	Sur clientèle homme ou femme en autonomie modification de la couleur sur la totalité de la chevelure Réalisation de coupes techniques et créatives Réalisation de coiffages technique et créatifs	Evaluation formative et sommative par mise en situation Etablir une fiche diagnostic complète et le résultat attendu du projet. En appliquant les règles de sécurité en vigueur , en respectant son poste de travail,et de manière ergonomique Sur un modèle réalisation d'une technique de coloration créative, d'une coupe et coiffage tendance mode .	Bloc 1 : effectuer une transformation relocking de la chevelure (RNCP37528BC01 )
La coupe à plateau en brosse	Réaliser une coupe à un plateau brosse dessus de tête (horizontal ou diagonal), un fondu de nuque et un tour d'oreilles.	Préparer la chevelure, Couper la chevelure à la brosse en respectant les procédures . Mettre en forme la chevelure , appliquer des produits de construction et de finition et équilibrer les volumes	Exercices pratiques tête d'étude et modèles après apports théoriques , démonstration et supports		réaliser une coupe à plateau brosse , en appliquant les règles fondamentales du visagisme . le graphisme imposé de la coupe doit être respecté .	
La prestation complète coiffeur barbier	réaliser sur son modèle masculin un service complet de coiffeur /barbier (shampooing, coupe, coiffage) ainsi qu'une transformation du système pilo-facial. gérer son temps Appliquer les produits . Respecter la coiffure et graphisme du service barbier choisis , être en concordance avec sa fiche.	Accueillir les clients souhaitant un service coiffeur/ barbier,appliquer les règles sanitaires de propreté, d'entretien, d'hygiène et de sécurité en vigueur .Diagnostiquer les attentes du client en fonction de la typologie de la barbe et de la chevelure.Effectuer un service barbier complet, incluant une coupe masculine, barbe et moustaches avec un dégradé précis, très structuré.	Exercices pratiques tête et modèles après apports théoriques	Reproduire sur clientèle Masculin accueillir le client , être à l'écoute . Tenir compte des protocoles sanitaires Réaliser un diagnostic complet avec transformation de la coupe et de l'entretien du système pilo-facial	Evaluation formative et sommative par mise en situation. réaliser sur un modèle Masculin d'après une figurine , un service coupeainsi qu'un travail pilo-facial en harmonie à la morphologie du visage Rédiger une fiche synthétique de la coupe et du protocole barbier	Bloc 2.Réaliser une prestation complète de coiffeur / barbier ( RNCP 37528BC02)
la coiffure artistique , créative et technique à thème	réaliser une composition de son choix , une coiffure artistique à thème qui est argumenté et justifié Adapter les produits de construction et de finition Respecter les mesure de règles d'hygiène et sécurité Maitriser la coiffure avec le résultat en concordance de sa fiche dans les temps impartis placer les postiches	Décrire et argumenter le thème choisi et renseigner une fiche diagnostic, définir les volumes adaptés au modèle. Transformer temporairement la forme, la texture de la chevelure . Intégrer crépons, structure, postiches, poser , fixer selon le mode de production choisi et répondre à la demande évènementielle de l'oeuvre	Exercices pratiques tête d'étude et modèles après apports théoriques et accompagner chaque candidat à améliorer sa technique et faire évoluer sa coiffure	Reproduire sur clientèle la création d'une coiffure technique, artistique,et créative à thème,pour toutes typologies de cheveux.	Evaluation formative et sommative par mise en situation , décrire son thème et son projet sur une fiche diagnostic . Réaliser une coiffure artistique et technique , produit en rapport avec son thème avec le placement d'un ou deux postiches obligatoire.	Bloc 3 :Réaliser des coiffures artistiques et créatives ( RNCP37528BC03)

La mise en boucles création artistique	<p>Réaliser une mise en boucles temporaire en y intégrant un/des mouvements en harmonie avec le visage.</p> <p>Maîtriser les différentes techniques . harmoniser la création artistique.</p> <p>Maîtriser les gestes et gérer son temps</p>	<p>Réaliser une architecture composée de boucles en relief, plates ou sur « chant », Intégrer plusieurs techniques créatives.</p> <p>Procéder à une finition esthétique et harmonieuse en respectant la lecture de la création artistique et technique . sublimer le résultat</p>	Exercices pratiques tête d'étude et modèles après apports théoriques	Reproduire sur clientèle une création harmonieuse de boucles au gel pour des coiffures d'exceptions	<p>Evaluation formative et sommative sur un modèle et en respectant le cahier des charges</p> <p>réalisation d'une architecture composée de différentes sortes de boucles , associée à une mise en forme temporaire technique créative</p>	
Développer ou créer un salon de coiffure en lancement d'activité	<p>- Conduire un projet</p> <p>- Développer les activités du salon</p> <p>- Argumenter et défendre son projet</p> <p>- Identifier les outils et structures d'aides</p>	<p>A partir d'un dossier constitué de textes d'actualité à caractère économique, réglementaire et/ou social, analyser les documents avant d'en mesurer l'impact éventuel sur son secteur d'activité, sa branche, son entreprise. Argumenter et illustrer d'exemples issus de son expérience.</p>	Mise en situation + Oraux blancs	Création et promotion d'un salon de coiffure , assurer une veille juridique et technologique propre à l'entreprise de coiffure et à son activité	<p>Evaluation CMA oral fonction, entrepreneuriale</p> <p>Analyse d'un ensemble de documents à caractères économique, et ou réglementaire et ou sociale. en mesurer l'impact éventuel sur le secteur d'activité , sa branche, son entreprise.apporter son point de vue, argumenter et illustrés d'exemples issus de son expérience.</p>	Bloc 4 : Créer et développer un salon de coiffure (RNCP34576BC04)
	<p>Vérier l'hygiène des locaux et leur accessibilité .</p> <p>Suivre le règlement sanitaire .</p> <p>Appliquer les procédures complètes: comprenant les dispositifs adaptés aux locaux et espaces pour les clients</p> <p>Concevoir les mesures spécifiques pour prévenir les risques courus par le public et les collaborateurs</p>	<p>Veiller à la conformité et au nettoyage des équipements , matériels et locaux .Rédiger les procédures de mise en application des mesures de sécurité en respectant la réglementation en matière d'HSE ;Anticiper les risques pour les humains et pour l'entreprise.</p>	A partir de situation , répondre à des études de cas autour du Nettoyage et sécurité apports théorique	superviser et respecter la réglementation d'activité en termes d'hygiène et de sécurité au sein du salon par les équipes , rédaction du document unique	Etude de cas sujet à partir d'une structure type décrite . Analyser la situation et faire une proposition d'amélioration et de procédures de nettoyage et de sécurité	
L'entreprise et son environnement commercial	<p>Analyser une situation commerciale et répondre stratégiquement aux besoins de l'entreprise en déterminant un plan d'action</p> <p>Proposer une offre commerciale complète</p>	<p>Concevoir une offre commerciale lisible sur le segment des prestations de l'entreprise , développer une gamme , des services .</p> <p>Définir les objectifs de vente à court , moyen et long terme.</p> <p>Construire une proposition commerciale incluant une gamme de prestation y compris en langue étrangère. Définir la stratégie de communication externe de l'entreprise en sélectionnant des actions de marketing</p>	<p>Apport de connaissance.</p> <p>A partir de situation , répondre à des études de cas, analyse complète d'une situation commerciale</p>	<p>Définition de l'offre commerciale de l'entreprise</p> <p>.Conseil à la vente de prestations de coiffure</p> <p>conception des outils et des vecteurs de communication destinés aux particulier et aux professionnels</p>	<p>Evaluation sommative oral CMA 76 : A partir d'une étude de cas, exposant la situation commerciale, la concurrence et le marché d'une entreprise, le candidat analysera la situation commerciale de l'entreprise et formulera une stratégie en langue étrangère</p>	Bloc 5 : Commercialiser les prestations et les services du salon de coiffure (RNCP37528BC05) en français et langues étrangères
	<p>Apporter des consignes d'organisation</p> <p>Fixer les objectifs cohérents en terme de capacité de l'entreprise.</p> <p>prendre en compte les situations d'handicap .</p> <p>recenser , analyser les données , les succès, les difficultés, les points à améliorer.</p> <p>Identifier les innovations techniques et réglementaire .</p> <p>Adapter un plan de formation aux besoins actuels , future.</p> <p>Mener une stratégie RH</p>	<p>Analyser l'organisation du travail de l'entreprise de coiffure, en se référant aux évaluations des salariés et aux résultats d'activité de l'entreprise et en prenant en compte les situations de handicap, afin d'améliorer l'efficacité des salariés.</p> <p>Evaluer les besoins en formation pour l'entreprise de coiffure en analysant les besoins en formation et projets professionnels des salariés.</p> <p>Mettre en place les actions d'une politique de rémunération ( primes, salaires, intéressement ) en accord avec les branches.</p>	<p>Apport de connaissance.</p> <p>A partir de situation , répondre à des études de cas, analyse complète d'une situation d'organisation</p>	Supervision de l'organisation du travail au sein de l'entreprise	<p>Evaluation sommative CMA</p> <p>Etude de cas « GRH » et analyse de l'efficacité de la structure et préconise des axes d'amélioration .</p>	

Les ressources humaines	<p>Analyser la maîtrise du geste professionnel et de sa motivation prendre en compte les situations de handicap. Séquencez et articuler une progression pédagogique. Respecter le cadre légal du contrat d'alternance</p>	<p>Assurer le suivi des apprenants en organisant les séquences d'évaluation du jeune dans l'entreprise de coiffure et les communiquer à l'autorité compétente . Prendre en compte les différents handicap au cas échéant. ajuster la progression des acquis de l'apprenant si besoin en adéquation avec le référentiel du titre ou diplôme préparé .</p>		<p>Organisation du développement des compétences des salariés d'une entreprise</p>	<p>Oral, Mise en situation professionnelle "maitre d'apprentissage" tirage au sort d'une situation d'ordre général ou à problématique . analyser et formuler une réponse , apporter une solution à cette dernière</p>	Bloc 6 : Gérer les ressources humaines (RNCP37528BC06)
	<p>repérer les pré-requis Annoncer l'objectif de réalisation du geste technique démontrer en expliquant et justifiant le geste technique Veiller , à la conformité des gestes ainsi que le confort du modèle . Repérer le niveau de compréhension</p>	<p>Former son apprenant dans l'acquisition des compétences liées aux gestes et aux techniques en définissant son niveau de connaissances, En adaptant sa progression et ses explications en conséquence , afin qu'il soit capable de reproduire ces gestes techniques de manière autonome</p>		<p>Formation d'un apprenant (apprenti, esthéticienne salariée faisant partie de l'équipe dans l'acquisition des compétences liées aux gestes et au techniques</p>	<p>Epreuve professionnelle Oral en lien au Bloc 2.2 C6.1 démonstration d'un geste technique Tirage au sort d'un sujet , le candidat démontre en expliquant un geste technique sur un modèle. l'apprenant devra reproduire ce geste en étant supervisé du candidat qui reprendra si besoin ses explications</p>	